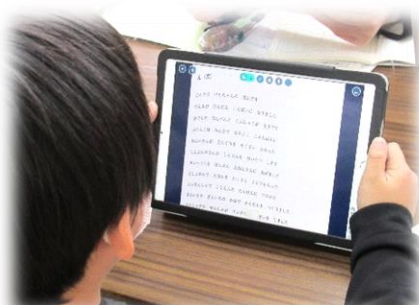


# 個に応じた指導「ことばの教室」

本校には、ことばの教室が2つあります。本日は、2組の授業を参観しました。授業は、個に応じたメニューで進められます。まず、指導者は、宿題をタブレットで提出させ確認。次に、「今日の話」です。「好きな教科」について、理由も一緒に発表させます。指導者は、「例えば？」「どうでしたか？」と、児童と対話する中で、わかりやすく伝えるアドバイスも教えていました。「楽しいですか。」「困っていることはないですか。」等のアンケートも行い、心の状態把握にも努めます。本時の主な活動は、「ン音」の発音練習ということで、文章を音読させる中でも、「ン音」の入っている言葉を取り出し繰り返し練習させました。手を叩いてリズムを取る方法や、聞き取りにくい時のコミュニケーションの取り方等についても指導していました。



**授業後の振り返り**  
「ん」のことばがじょうずになってうれしかったです。

**「聞く」練習**  
今の時期は、マスクを着用したままでの指導ですが、口の動きを見せる時は一瞬外します。例えば、「み」か「に」は、唇を閉じるか閉じないかに着目させ、違いを確かめさせます。